

# Introduction générale du cours de Religion/Philosophie et Citoyenneté de cinquième et sixième secondaire

Le programme propose une méthode en trois étapes :

1. **S'interroger** : le point de départ consiste à aborder des thèmes existentiels et à s'interroger. En dépassant les idées toutes faites que nous avons à leurs sujets. Ce verbe « s'interroger » peut être mis en relation avec le verbe « problématiser » du programme d'Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté.
2. **(S)'Éclairer**, découvrir, approfondir, comprendre, la manière dont ces questions ont été abordées. Dans quatre directions :
  - l'approche philosophique ;
  - l'approche scientifique ;
  - l'approche artistique (et plus généralement culturelle)
  - l'approche religieuse en approfondissant plus spécifiquement l'approche chrétienne, catholique (dans trois dimensions : la foi, les rites, la « morale »)
3. **Synthèse personnelle** : au terme du parcours, chacun se fera une synthèse personnelle et provisoire sur le thème étudié. Il sera libre de l'exprimer ou pas.

Télécharger le programme :

[https://religionph.files.wordpress.com/2019/09/programme\\_secondaire\\_religion.pdf](https://religionph.files.wordpress.com/2019/09/programme_secondaire_religion.pdf)

## Détails des compétences prévues dans le programme :

- Élargir à la culture
- Interroger et se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines
- Pratiquer le questionnement philosophique
- Discerner les registres de réalité et de langage
- Explorer et décrypter différentes formes d'expression littéraire et artistique
- Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine
- Comprendre le Christianisme (et d'autres religions) dans ses trois axes : la foi, l'action sociale, les rites : Lire et analyser les textes bibliques — Décoder le mode de relation au religieux - Expliciter le sens des symboles et des rites
- Construire une argumentation éthique
- Pratiquer le dialogue œcuménique, interreligieux et interconvictionnel.
- Organiser une synthèse porteuse de sens — Communiquer.

## Thématiques existentielles abordées en cinquième :

- Que dit un nom propre ? et Dieu ?
- Pourquoi des lois ?
- Pourquoi aimer ? amitié, vie amoureuse, mariage...
- Comment (mieux) communiquer ? Pourquoi ?
- L'art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels ?

### Thématiques existentielles abordées en sixième :

- Que dit un nom propre ? et Dieu ?
- Croire en Dieu, est-ce encore concevable ?
- S'engager dans la vie sociale, politique
- L'art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels et sociétaux ?
- Thèmes libres proposés par les élèves

Depuis quelques années, dans l'enseignement libre catholique, ont été ajoutées dans les cours de religion catholique trois des UAA du programme de Philosophie et Citoyenneté :

- **Vérité et pouvoir** : Problématiser le concept de vérité — Questionner les rapports entre la vérité et le pouvoir ;
- **Bioéthique** : Analyser un problème bioéthique — Justifier une prise de position sur un problème bioéthique ;
- **Liberté et responsabilité** : Problématiser les concepts de responsabilité et de liberté comme conditions de possibilité de l'engagement individuel et collectif

*Télécharger le programme d'Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté pour l'enseignement catholique :*

<https://religionph.files.wordpress.com/2019/09/epc-catholique2et3degeregeneral.pdf>