

Présentation du cours de religion de sixième

M. Honet

1) **Compétences à atteindre :**

Globalement : partir de questions existentielles, pouvoir s'interroger, connaître et comprendre des éclairages philosophiques, scientifiques, artistiques et religieux pour se forger une opinion et l'exprimer.

Détails des compétences prévues dans le programme :

- Élargir à la culture
- Interroger et se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines
- Pratiquer le questionnement philosophique
- Discerner les registres de réalité et de langage
- Explorer et décrypter différentes formes d'expression littéraire et artistique
- Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine
- Comprendre le Christianisme (et d'autres religions) dans ses trois axes : la foi, l'action sociale, les rites : Lire et analyser les textes bibliques - Décoder le mode de relation au religieux - Expliciter le sens des symboles et des rites
- Construire une argumentation éthique
- Pratiquer le dialogue œcuménique, interreligieux et interconvictionnel.
- Organiser une synthèse porteuse de sens - Communiquer.

2) **Thématiques abordées :**

- Que dit un nom propre ? et Dieu ?
- Croire en Dieu, est-ce encore concevable ?
- S'engager dans la vie sociale, politique
- L'art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels et sociétaux ?
- Thèmes libres proposés par les élèves

Évaluation :

Toute intervention en classe est évaluable et peut intervenir dans la globalisation finale si elle est positive.

- Dans les classes du général, j'évalue en appréciations convertissables en points : Satisfaisant (6/10), Bon (7/10), TB (8/10), Excellent (9/10), Insuffisant (4/10), Très insuffisant, etc. Après évaluation formative, une série d'épreuves sommatives ponctueront le parcours. Si la globalisation de ces épreuves sommatives est de 50/100, le cours sera réussi. L'évolution vers la hausse des résultats en cours d'année intervient positivement dans la globalisation.
- Dans les sections de qualification, sont d'abord regardés l'évolution et le niveau final atteint. L'évaluation se fait selon les lettres suivantes : A (très bonne ou excellente maîtrise), B (maîtrise suffisante ou bonne), C (Maîtrise insuffisante), D (Echec et importante remise en cause nécessaire).

Signatures :

Elève :

Parents :