Présentation du cours de religion de sixième

M. Honet

# Compétences à atteindre :

Globalement : partir de questions existentielles, pouvoir s’interroger, connaître et comprendre des éclairages philosophiques, scientifiques, artistiques et religieux pour se forger une opinion et l’exprimer.

*Détails des compétences prévues dans le programme :*

* + Élargir à la culture
	+ Interroger et se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines
	+ Pratiquer le questionnement philosophique
	+ Discerner les registres de réalité et de langage
	+ Explorer et décrypter différentes formes d’expression littéraire et artistique
	+ Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine
	+ Comprendre le Christianisme (et d’autres religions) dans ses trois axes : la foi, l’action sociale, les rites : Lire et analyser les textes bibliques - Décoder le mode de relation au religieux - Expliciter le sens des symboles et des rites
	+ Construire une argumentation éthique
	+ Pratiquer le dialogue œcuménique, interreligieux et interconvictionnel.
	+ Organiser une synthèse porteuse de sens - Communiquer.

# Thématiques abordées :

# Que dit un nom propre ? et Dieu ?

# Croire en Dieu, est-ce encore concevable ?

# S’engager dans la vie sociale, politique

# L’art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels et sociétaux ?

# Thèmes libres proposés par les élèves

# Évaluation :

Toute intervention en classe est évaluable et peut intervenir dans la globalisation finale si elle est positive.

* + Dans les classes du général, j’évalue en appréciations convertissables en points : Satisfaisant (6/10), Bon (7/10), TB (8/10), Excellent (9/10), Insuffisant (4/10), Très insuffisant, etc. Après évaluation formative, une série d’épreuves sommatives ponctueront le parcours. Si la globalisation de ces épreuves sommatives est de 50/100, le cours sera réussi. L’évolution vers la hausse des résultats en cours d’année intervient positivement dans la globalisation.
	+ Dans les sections de qualification, sont d’abord regardés l’évolution et le niveau final atteint. L’évaluation se fait selon les lettres suivantes : A (très bonne ou excellente maîtrise), B (maîtrise suffisante ou bonne), C (Maîtrise insuffisante), D (Echec et importante remise en cause nécessaire).

*Signatures*: Elève : Parents :