**Examen de religion 5èmes**

L'examen se déroulera avec le cours à sa disposition.

Il s'agira de produire, à partir d'une question, une réflexion personnelle développée (au moins 300 mots) sur la fonction de la loi en réagissant à l'un ou l'autre texte biblique.

**Synthèse : principales fonctions de la loi**

Remarque : fonctions sociales et personnelles ne sont pas toujours séparables entièrement

***I fonctions plus sociales***

* + Maintenir l’ordre social (éviter les conflits, les tensions, les rivalités, canaliser, homogénéiser…) + limiter la propension au désordre, à la violence, présente chez l’être humain ;
	+ Améliorer la qualité des relations (jusqu’à pouvoir se passer de lois…) – [Cfr la note sur les trois niveaux de relation](http://www.dallenogare.biz/cours/reding/%22%20%5Ct%20%22_blank) ;
	+ Empêcher la relation maître-esclave et en faire sortir (voir la note sur les trois niveaux de la relation). Y compris par rapport à Dieu : [le combat de Jacob avec Dieu](http://www.dallenogare.biz/cours/dieu-ne-veut-pas-desclave-de-jacob-qui-devient-israel-a-moise-par-qui-il-donne-la-loi/)Et donc protéger les plus faibles. Une phrase célèbre d’Henry Lacordaire, un prêcheur dominicain, dans sa 52e conférence de Notre Dame : « *Entre le fort et le faible, entre le riche et le pauvre, entre le maître et le serviteur, c’est la liberté qui opprime et la loi qui affranchit »* *–*[*Voir la note sur les trois niveaux de relation.*](http://www.dallenogare.biz/cours/reding/)
	+ Instaurer une égalité, une équité
	+ Ou, au contraire, assurer un pouvoir, une domination ; Chercher à tout contrôler (une expression-clé qui revient souvent dans le monde politique « dirigiste » : le « *vide juridique* » à combler – les libéraux estimeront, au contraire, qu’une société libérale doit se caractériser par un minimum de lois).

***II Fonctions plus personnelles***

* + Apprendre à l’homme de sortir du « prendre » pour passer au « donner » (voir la [note sur la Bar Mitzva](http://www.dallenogare.biz/cours/judaisme/)), mais de façon mesurée (voir la [note sur le sacrifice d’Isaac](http://www.dallenogare.biz/cours/synthese-principales-fonctions-de-la-loi/)). Et donc aussi freiner la générosité ; limiter la responsabilité pour autrui, une responsabilité en elle-même infinie (cfr [Emmanuel Levinas](http://www.dallenogare.biz/cours/levinas/)) ;
	+ Progresser « spirituellement » ([voir la note sur la loi dans le judaïsme](http://www.dallenogare.biz/cours/judaisme/) : la loi permet de « ressembler » à Dieu, de réaliser davantage « l’image et la ressemblance de Dieu » que porte en lui l’être humain). Autant personnellement que collectivement.
	+ Donner bonne conscience. Donner une « valeur », une dignité, tant par exemple aux élèves (tenue distinguée qui permet de donner de soi une bonne image) qu’à l’institution (image de marque de l’école à l’extérieur) ; Faire découvrir et vivre des valeurs ou des vertus (la décence, la pudeur) ;

***III Fonction métaphysique***

Est évoquée même une fonction métaphysique : sans lois, le monde disparaîtrait. Les scientifiques cherchent à le formaliser en cherchant à connaître les lois qui régissent la matière. [Un mythe judaïque, celui des Lamed Wufniks, enseigne que le monde disparaîtrait si n’existaient pas 36 justes sur la terre.](http://www.dallenogare.biz/cours/loi/)