

Présentation du cours de religion de sixième

M. Honet

1) **Compétences à atteindre :**

Globalement : partir de questions existentielles, pouvoir s'interroger, connaître et comprendre des éclairages philosophiques, scientifiques, artistiques et religieux pour se forger une opinion et l'exprimer.

Détails des compétences prévues dans le programme :

- Élargir à la culture
- Interroger et se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines
- Pratiquer le questionnement philosophique
- Discerner les registres de réalité et de langage
- Explorer et décrypter différentes formes d'expression littéraire et artistique
- Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine
- Comprendre le Christianisme (et d'autres religions) dans ses trois axes : la foi, l'action sociale, les rites : Lire et analyser les textes bibliques - Décoder le mode de relation au religieux - Expliciter le sens des symboles et des rites
- Construire une argumentation éthique
- Pratiquer le dialogue œcuménique, interreligieux et interconvictionnel.
- Organiser une synthèse porteuse de sens - Communiquer.

2) Thématiques abordées :

- Que dit un nom propre ? et Dieu ?
- Croire en Dieu, est-ce encore concevable ?
- S'engager dans la vie sociale, politique
- L'art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels et sociétaux ?
- Thèmes libres proposés par les élèves

Évaluation :

Toute intervention en classe est évaluable et peut intervenir dans la globalisation finale si elle est positive.

- J'évalue en appréciations : Satisfaisant, Bon, Très Bon, Excellent, Insuffisant, Très insuffisant.
- Après évaluation formative, une série d'épreuves sommatives ponctueront le parcours (évaluées en appréciations dans les sections de qualification, en points dans les sections générales et techniques de transition).

Signatures :

Elève :

Parents :