**Présentation du cours de religion de sixième**

**M. Honet**

1. **Compétences à atteindre :**

Globalement : partir de questions existentielles, pouvoir s’interroger, connaître et comprendre des éclairages philosophiques, scientifiques, artistiques et religieux pour se forger une opinion et l’exprimer.

*Détails des compétences prévues dans le programme :*

* + Élargir à la culture
	+ Interroger et se laisser interroger par les sciences et les sciences humaines
	+ Pratiquer le questionnement philosophique
	+ Discerner les registres de réalité et de langage
	+ Explorer et décrypter différentes formes d’expression littéraire et artistique
	+ Discerner et analyser la dimension sociale de la vie humaine
	+ Comprendre le Christianisme (et d’autres religions) dans ses trois axes : la foi, l’action sociale, les rites : Lire et analyser les textes bibliques - Décoder le mode de relation au religieux - Expliciter le sens des symboles et des rites
	+ Construire une argumentation éthique
	+ Pratiquer le dialogue œcuménique, interreligieux et interconvictionnel.
	+ Organiser une synthèse porteuse de sens - Communiquer.

1. **Thématiques abordées :**
* Que dit un nom propre ? et Dieu ?
* Croire en Dieu, est-ce encore concevable ?
* S’engager dans la vie sociale, politique
* L’art de choisir : comment discerner, faire des choix personnels et sociétaux ?
* Thèmes libres proposés par les élèves

**Évaluation :**

Toute intervention en classe est évaluable et peut intervenir dans la globalisation finale si elle est positive.

* + J’évalue en appréciations : Satisfaisant, Bon, Très Bon, Excellent, Insuffisant, Très insuffisant.
	+ Après évaluation formative, une série d’épreuves sommatives ponctueront le parcours (évaluées en appréciations dans les sections de qualification, en points dans les sections générales et techniques de transition).

*Signatures* : Elève : Parents :