

Consigne : les lois servent-elles à quelque chose ? À quoi ? Cherche des fonctions de la loi à partir de ce que dit le règlement de l'école à propos de la tenue vestimentaire.

Remarque : le classement ci-dessous a une part d'arbitraire. Des fonctions peuvent concerner plusieurs types de fonctions.

A. Fonctions existentielles, fondamentales, métaphysiques, ou encore « morales »

1. Permettre le châtement, la sanction.
2. Donner un certain cadre.
3. Il faut mettre des limites.

B. Fonctions sociales

1. Éviter que les choses débordent en conflits (entre élèves, profs et même parents qui ne seraient pas d'accord avec les autres et leur manière de s'habiller).
2. Garder un certain ordre, une certaine discipline. Sans règles, ce serait le désordre, l'anarchie.
3. Pour montrer une bonne image de l'école – valoriser l'école à l'extérieur.
4. Être discret afin de ne pas se faire harceler.
5. Engendrer le respect de tous.
6. Être neutre et ne pas porter de signe religieux sert à ne pas créer de secte et à s'entendre avec tout le monde.
7. Éviter la discrimination.
8. Éviter toute forme de jugements (religieux,...).
9. Pour que nous respections la religion de l'école (voile islamique interdit).
10. Afin que tout le monde soit comme un poisson dans l'eau.

11. Faire en sorte que tous les élèves soient égaux, sans avantager l'un ou l'autre.
12. L'école n'est pas un lieu d'apprentissage, mais de propagande. Le but n'est pas d'apprendre, mais de modeler les élèves en donnant des injonctions. Le dress-code est une certaine manière de conditionner et sûrement d'uniformiser. S'il y a un besoin de contrôle, il y a une forme d'insécurité : l'école aurait-elle peur du pouvoir d'un élève juste avec sa tenue ? Peut-être pour éviter des vagues.
13. Pour montrer qu'ils ont une autorité sur les élèves ;
14. Pour que les professeurs se sentent face à des personnes prêtes à apprendre.
15. Pour uniformiser
16. Pour éviter l'expression d'avis sur des sujets sensibles, certaines provocations.
17. Pour ne pas influencer au niveau des croyances (l'adolescence est une période où l'on se cherche et où l'on est influençable).

C. Fonctions personnelles

21. Pour le respect de chacun.
22. Pour le bien-être d'autrui (ne pas mettre mal à l'aise).
23. Nous apprendre à suivre les règles de la vie quotidienne (sur des choses simples).
24. Apprendre (la propreté, la sécurité...).
25. Aider les élèves à donner une bonne image d'eux-mêmes.
26. Pour la pudeur.
27. Cacher les sous-vêtements et le ventre est une bonne chose afin d'avoir une meilleure estime de soi.
28. Donner une valeur personnelle : dans d'autres écoles, on s'habille « moins bien ».

- 29.Sécurité personnelle : ne pas recevoir des jugements ou même des avances.
- 30.Empêcher la vulgarité (s'habiller discrètement).
- 31.Préserver les élèves.
- 32.Du point de vue chrétien, nous devons préserver notre corps et ne le montrer qu'à sa conjointe/son conjoint, certaines parties ne peuvent être montrées à tout le monde.
- 33.Pour montrer une « droiture ».
- 34.Pour être « respectable », « présentable ».
- 35.Pour apprendre à respecter un règlement.
- 36.Pour apprendre à vivre en société.
- 37.Pour rassurer les parents.

Diverses réflexions

- a. C'est une école catholique.
- b. Freiner les élèves dans leur foi.
- c. Les religions autres que le christianisme ne sont pas assez mises en avant.
- d. Le but d'une école, c'est apprendre et non se montrer.
- e. Je trouve quand même assez dommage le fait que même si on voit 1 cm de notre ventre ou même nos épaules, nous soyons pénalisées à cause des garçons, car ce n'est pas notre faute s'ils ne savent pas se garder en place et indirectement avoir des pensées bizarres.
- f. On interdit les signes religieux, mais on accepte les croix religieuses.
Pour moi, si on interdit quelque chose, on le fait jusqu'au bout.
- g. Ils nous disent d'être nous-mêmes, mais ils nous mettent des contraintes abusives, donc on doit être nous-mêmes, mais pas trop.