

En cinquième, comme en sixième, le principe sera le même : sous forme de « dissertation » ou de dialogue entre des personnages rédiger une argumentation éthique où après avoir passé en revues (les) diverses réponses possibles à la question posée ou choisie, chacun réfléchira, « discernera » pour décider de la position qui lui semble la meilleure ou dégager les positions qui lui semblent les plus acceptables (ou identifier les positions qui lui semblent inacceptables).

En cinquième, seront proposées des questions en lien avec la vie affective, sexuelle et le mariage nécessitant un discernement personnel.

En sixième, seront proposées des questions sociale ou politiques nécessitant un discernement collectif.

Trois temps essentiels :

1. Prendre le temps de passer en revue (les) différentes réponses possibles
2. Bien passer en revue les raisons sur lesquelles ces réponses se basent en examinant leur logique profonde (logique philosophique, spirituelle, religieuse)
3. Réfléchir personnellement, discerner et pour décider de la position qui semble la meilleure ou dégager les positions qui semblent les plus acceptable (ou identifier les positions qui lui semblent inacceptables).

4.

Critères	Indicateurs	Évaluation
Structure	– Texte lisible, ventilé en paragraphes, éventuellement avec des sous-titres	
Respect du genre :	– Compréhension des concepts utilisés – Présence de différentes positions, réponses et réflexions (avec leurs arguments, leur logique) – Intégration des positions des principaux courants politiques (en sixième) – Production d'une réflexion personnelle approfondie – Présences d'arguments variés et pertinents, illustrés par des éléments concrets – Utilisation d'un nombre suffisant de critères de discernement	
Expression	– Syntaxe et ponctuation correctes – Vocabulaire correct – Orthographe – Pas de redites	

Des manquements importants à un ou plusieurs indicateurs en gras peuvent entraîner l'échec.

Critères de discernement

Ces critères accompagneront le questionnaire. Il s'agira de venir à l'examen en les ayant bien compris pour bien les utiliser.

Critères issus de la tradition catholique

1. Ignace de Loyola : bien poser la question à discerner et son enjeu « sauver l'âme ».
2. Ignace de Loyola : réfléchir, s'informer, faire preuve d'esprit critique (d'abord autocritique).
3. Ignace de Loyola : « a priori favorable ».
4. Ignace de Loyola : la joie et la paix.
5. Ignace de Loyola : valeur de l'obéissance.
6. Ignace de Loyola : ne pas comparer les époques.
7. Tradition ignatienne : choisir le plus urgent, le plus universel et le plus durable.
8. « Doctrine sociale » de l'Eglise Catholique : option préférentielle pour les pauvres.

Critères issus de la tradition philosophique

1. Hans Jonas : « Agis de façon que les effets de ton action soient compatibles avec la permanence d'une vie authentiquement humaine sur Terre. »
2. Jean-Pierre Dupuy : « Obtenir une image de l'avenir suffisamment catastrophiste pour être repoussante et suffisamment crédible pour déclencher les actions qui empêcheraient sa réalisation, à un accident près. »
3. Principe de précaution
4. Les quatre principes de l'éthique principiste : principes d'autonomie, principe de bienveillance, principe de non-malveillance, principe de justice
(+ éthique déontologique et éthique utilitariste)