**Nom : Prénom :**

**Classe : Date :**

**Travail de réflexion sur une question existentielle**

**Les lois servent-elles à quelque chose ? À quoi ?**

Cherche des fonctions possibles de la loi à partir de ce que dit le règlement de l’école à propos de la tenue vestimentaire.

Place-toi notamment du point de vue des professeurs, éducateurs, membres de l’équipe de Direction de l’école, qui ont décidé de ces règles. Mais aussi du point de vue des parents, grands-parents qui ont choisi GPH pour leur enfants ou petits-enfants, ou encore du point de vue des élèves qui ont souhaité ou apprécient venir dans une école qui ait ce règlement.

**Objectif** : au moins 5 fonctions possibles de la loi (en justifiant à chaque fois)

**Extraits du Règlement d’Ordre Intérieur**

Nous demandons à chaque élève d’adopter une tenue sobre, discrète, propre et adaptée à l’environnement scolaire. Les vêtements ne doivent comporter aucun message ou symbole à caractère politique, religieux, discriminatoire, sexuel ou violent, ni référencer des connotations identitaires ou culturelles

Tête découverte à l’intérieur des bâtiments

**Discret** : Fait d'être discret, de ne pas chercher à attirer l'attention. Sobriété dans la tenue, le maquillage, le vêtement.

**Neutre** : la tenue ne véhicule aucun message à caractère politique, religieux, discriminatoire, sexuel ou violent.

.Une image contenant texte, capture d’écran

Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.