**Les UAA (unités d'acquis d'apprentissage)**

Les acquis d’apprentissage sont les acquis d’un élève au terme de l’année : ce qu’il **sait**, **comprend** et **est capable de réaliser**.

**Les Unités d’apprentissage de français**

Sept unités d’acquis d’apprentissage permettent de remplir les objectifs du cours de français :

**UAA 1 : Rechercher, collecter l’information et en garder des traces (référencées)**

Faire des recherches autour d’une question, d’un thème... sélectionner les bonnes informations pour étudier en profondeur la question, le thème... garder des traces référencées de cette recherche. En quatrième, le professeur proposera des ensembles de documents à traiter.

**UAA 2 : Réduire, résumer, comparer et synthétiser**

Résumer un texte.
Construire un tableau comparant deux ou plusieurs objets relevant de domaines auxquels les élèves ont été initiés au cours.

**UAA 3 : Défendre une opinion par écrit**

Prendre position et argumenter une opinion ou une demande par écrit. Apprendre aussi à persuader autrui, pas seulement par des arguments.

**UAA 4 : Défendre oralement une opinion et négocier**

Prendre position et argumenter oralement une opinion ou une demande. Apprendre aussi à persuader autrui, pas seulement par des arguments. En soignant l’oralité, le corporel.

**UAA 5 : S’inscrire dans une œuvre culturelle**

Reprendre, en les amplifiant, les recomposant ou les transposant, des œuvres littéraires ou artistiques. C’est l’UAA où l’on peut devenir soi-même créatif, artiste : à l'écrit, à l’oral, en dessinant, en sculptant, en photographiant, en créant des pages web, des vidéos, des capsules sonores, etc.

**UAA 6 : Relater des expériences culturelles**

Relater une rencontre avec une œuvre culturelle, littéraire, artistique ou autre. Ne pas se contenter de décrire, de résumer, d’observer. Aller plus loin en s’interrogeant, en proposant des interprétations, en réagissant personnellement à l’œuvre, selon ce qu’on y a goûté.

**UAA 0 : Justifier une réponse, expliciter une procédure**

Cette UAA est systématiquement mise en œuvre dans les six autres UAA.

Justifier une réponse scolaire. En montrant que l’on maîtrise les notions, la théorie, vues en classe.
Expliquer, à l’intention d’un condisciple et / ou du professeur, une procédure utilisée pour réaliser un travail.

**Unité d’apprentissage en Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté**

S’ajoute, dans l’enseignement libre catholique, une des unités d’apprentissage de l’éducation à la philosophie et à la citoyenneté : **participer au processus démocratique**.

Avant l’apprentissage du débat démocratique qui se fera durant les deux années suivantes, les élèves de troisième et quatrième découvriront comment circulent, dialoguent, s’affrontent parfois, différentes idées et positions dans la société et dans la classe. Ils apprendront également, à exprimer les leurs, à y réfléchir, à argumenter, à persuader.

Une série d’apprentissages de philosophie seront aussi abordés.